

选择你的数学路径

GCPS 数学课程符合乔治亚州教育部 (GaDOE) 标准, 旨在为你提供实现目标所需的工具。当你为自己的未来制定计划时, 可以选择对你的求学之旅有帮助的数学路径, 并改变你的路径以实现你的独特目标。



选择你的数学路径

GCPS 数学课程符合乔治亚州教育部 (GaDOE) 标准, 旨在为你提供实现目标所需的工具。 当你为自己的未来制定计划时, 可以选择对你的求学之旅有帮助的数学路径, 并改变你的路径以实现你的独特目标。



*课程名称保留为英文, 以反映GCPS课程目录。

关于数学序列的常见问题

新的数学序列与GCPS学生现在所学的数学课程有何不同？

学生使用我们目前的数学序列，在六年级选择标准或加速路径，该路径决定了他们高中课程的规划。新的数学序列让学生有机会在高中时，就哪个序列最符合他们的目标做出额外的选择。

新的序列会不会影响K-5年级的学生？

不会。K-5年级的数学序列不会改变。

我如何知道哪条路径最适合我孩子的职业目标？

数学路径旨在帮助学生实现他们独特的高等教育目标。鼓励对STEM领域感兴趣的学生选择一条能够让他们在12年级或之前学习微积分的途径。除了考虑职业选择外，学生及其家人还应了解，高校对特定数学课程可能有不同的录取要求。鼓励学生与学校辅导员讨论哪种数学路径最能符合他们的目标。

“加速”（“accelerated”）和“增强”（“enhanced”）有什么区别？

参加加速数学课程的学生应该预期在一个学年内学习大约一年半的内容。AKS将包括年级水平的内容以及来自更高级水平的精心配对的AKS。

当学生参加增强数学课程时，他们将在一年内学习两门完整的数学课程。例如，参加“增强8年级和代数：概念与联系”的学生将学习所有8年级数学以及所有“代数：概念与联系”。

如果我错过了7年级的选择期，我的孩子是否会被选择一条路径？谁做出了选择，他们如何决定？

当地学校将与您一起确定您孩子在数学方面的最佳安置。该建议将考虑您孩子在数学课上的表现、里程碑（Milestones）数据、通用筛选器（Universal Screener）数据和教师的评估。

如果我们在8年级之前错过了选择路径的机会，我们是否必须等到9年级结束才能再次选择？

学生将有第二次机会根据他们在8年级选择的课程在高中选择数学路径。

如果学生在8年级选择了8年级数学，他们将首先完成“代数：概念与联系”以及“几何：概念与联系”，然后在10年级决定是否选择通往不同的高中第4数学课程或微积分的途径。

对于在8年级学习了“增强8年级和代数：概念和联系”的学生，他们将在9年级决定要学习“高等代数：概念和联系”还是“增强高等代数和微积分：概念和联系”。此时，学生将决定是否要在12年级或11年级学习微积分。

我的孩子在数学上很吃力，这些选择似乎都太高级了。有没有其他选择？

“代数：概念与联系”、“几何：概念与联系”、“高等代数：概念与联系”，以及一门额外的第4高中数学课程是乔治亚州毕业所必需的。学生可以与当地学校的辅导员合作，选择最符合他们高等教育兴趣的第4门数学课程；以及可以使用哪些补充课程选项和辅导来帮助满足毕业要求。

学生是否需要接受测试，以确定他们是否准备好采用增强路径？

不需要。学校将利用课堂表现、里程碑和通用筛选器数据和教师意见，与学生和家庭进行协商，以确定学生是否适合增强课程序列。

如果我们选择了一条被证明太具有挑战性的路径，我的孩子在能够再次转换之前，是否可以获得支持？

如果学生在当前的数学课上没有取得成功，学生和家庭可以与当地学校合作以获得更多支持。您孩子的老师可以最好地解决学习需求，并提出适当的安置和支持的建议。

选择适合你的数学路径!

